

# Inhoudsopgave

Aanleiding	2
Bronnen	2
Wetgeving	2
Rol Sallandse Onderwijskamer	2
Uitgangspunten plaatsingsregeling	3
Plaatsingsregeling	3
Uitvoeringsregeling basisonderwijs en voortgezet onderwijs	4

## **Aanleiding**

In het overleg tussen basisscholen en voortgezet onderwijs in Salland wordt jaarlijks gesproken over aanmelding en plaatsing van leerlingen. Binnen het BaOVO-overleg vindt hier jaarlijks afstemming over plaats. Getracht is om de werkwijzen van het Carmel College Raalte en de Capellenborg op elkaar af te stemmen.

## **Bronnen**

Deze notitie is gebaseerd op:

- Informatie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- Overgangen in het onderwijs (advies Onderwijsraad);
- Antwoorden staatssecretaris Sander Dekker op Kamervragen Ypma;
- Informatie van Cito;
- Plaatsingsregelingen brugklas van de vo-scholen in Salland.

## **Wetgeving**

De rijksoverheid heeft met ingang van 2015 voor alle leerlingen van groep 8 van het basisonderwijs een verplichte landelijke eindtoets ingevoerd. De afname van de eindtoets wordt elk schooljaar eind april/begin mei gepland. De basisscholen kunnen zelf kiezen welke eindtoets zij gaan gebruiken (cito of een andere toets die aan de kwaliteitseisen voldoet). Bovendien beschikt elke basisschool (nu al) over een (verplicht) leerlingvolgsysteem. De eindtoets meet het referentieniveau voor taal en rekenen wat de leerling heeft bereikt en rapporteert dat. Daarnaast komt er ook een centrale toets voor wereldoriëntatie, waarin geschiedenis, aardrijkskunde en natuur worden getoetst. Basisscholen mogen zelf beslissen of ze deze toets gebruiken. De eindtoets zal (als het goed is) het schooladvies ondersteunen.

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. De eindtoets meet het referentieniveau wat de leerling bereikt heeft. Op basis hiervan kan nagegaan worden of het schooladvies overeenkomt met wat de leerling na 8 jaar basisschool kent en kan. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, kan de basisschool het schooladvies eventueel aanpassen. Een vo-school mag niet eisen dat een leerling nog extra toetsen moet maken. Wel kunnen er per regio bestuurlijke afspraken over de inhoud van het schooladvies gemaakt worden. De plaatsing van de leerling op de vo-school is in principe gebaseerd op het schooladvies.

## **Rol Sallandse Onderwijskamer**

De besturen van de basisscholen en de scholen voor voortgezet onderwijs in Salland hebben de intentie uitgesproken intensiever met elkaar samen te werken. Dat betekent onder andere dat er heldere afspraken worden gemaakt met betrekking tot de plaatsing van leerlingen. Dit geldt voor de plaatsing van leerlingen van groep 8 in het eerste leerjaar van de vo-scholen en voor de tussentijdse doorstroom.

### **Uitgangspunten plaatsingsregeling**

Op basis van de wetgeving hanteren we binnen het voortgezet onderwijs Salland de volgende uitgangspunten:

1. Het voortgezet onderwijs Salland plaatst op basis van het schooladvies van de basisschool de groep 8 leerling in het eerste leerjaar.
2. De verplichte centrale eindtoets wordt elk schooljaar eind april/begin mei afgenomen. Dit betekent dat de uitslag in mei bekend wordt. Op basis van deze uitslag kan de basisschool in overleg met het voortgezet onderwijs het schooladvies positief bijstellen.
3. De Sallandse Onderwijskamer onderschrijft de afspraken die in het BaOVO in het kader van het plaatsingsbeleid gemaakt worden.
4. Jaarlijks wordt het plaatsingsproces door de scholen voor voortgezet onderwijs intern en met basisscholen geëvalueerd. Daarbij wordt gebruik gemaakt van benchmarks in de regio Salland. De vo-scholen monitoren de schooladviezen.
5. In Salland is een commissie 10-14 ingesteld. Deze commissie stelt vast welke leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning en in welke vorm dat moet gebeuren.

### **Plaatsingsregeling**

1. Ouder(s) of verzorger(s) melden in principe voor 1 februari bij de basisschool naar welke vo-school de voorkeur uitgaat.
2. Ouder(s) of verzorger(s) melden hun zoon of dochter uiterlijk 1 maart 2017 aan voor de brugklas van het voortgezet onderwijs in Salland. In de aanmelding staat de plaatsingswens van de ouder(s)/verzorger(s) vermeld.  
Voor leerlingen die in aanmerking komen voor leerwegondersteuning of praktijkonderwijs gelden bijzondere aanmeldingscriteria.
3. Elke basisschool levert uiterlijk 1 maart 2017 het schooladvies bij het voortgezet onderwijs in Salland in.
4. De basisschool geeft een schooladvies aan het voortgezet onderwijs. Het schooladvies basisschool is degelijk onderbouwd en gebaseerd op het leerlingvolgsysteem (o.a. LVS groep 6, 7 en 8; eventueel NIO en relevante leerlingkenmerken). In geval van twijfel neemt de basisschool in overleg met het voortgezet onderwijs de NIO af.\*\*
5. In het BaOVO-overleg wordt afgesproken waaraan een schooladvies exact moet voldoen.
6. De plaatsingscommissies van de scholen voor voortgezet onderwijs in Salland plaatsen de leerling op basis van het schooladvies en na de warme overdracht, zodat er sprake kan zijn van een zorgvuldige plaatsing.
7. In principe leidt de uitslag van de eindtoets niet tot bijstelling van het schooladvies van de basisschool.\*\*\*
8. In het kader van passend onderwijs hebben de scholen voor voortgezet onderwijs in Salland de verantwoordelijkheid om alle aangemelde leerlingen te plaatsen. De vo-scholen zorgen ervoor dat leerlingen die gespecialiseerde zorg nodig hebben, die niet door de scholen geboden kan worden, elders binnen SWV 23.05 een plek krijgen.

### **Uitvoeringsregeling basisonderwijs en voortgezet onderwijs**

1. In de periode tussen de kerst- en voorjaarsvakantie worden alle basisscholen bezocht door het voortgezet onderwijs om de warme overdracht voor te bereiden. Onderwerp van gesprek zijn o.a. de LVS-scores in groep 6, 7 en 8, eventueel de NIO en relevante leerlingkenmerken .
2. De plaatsing vindt plaats volgens de met het BaOVO overlegde uitvoeringsregeling van de vo-scholen.
3. De scholen voor voortgezet onderwijs in Salland streven ernaar in de loop van het schooljaar hun uitvoeringsregelingen zo op elkaar af te stemmen, dat er sprake wordt van één uitvoeringsregeling.
4. De plaatsing op grond van de aanmelding heeft in eerste termijn een voorlopig karakter. Indien daartoe aanleiding is neemt de teamleider contact op met de basisschool.
5. Definitieve plaatsing van de leerling vindt plaats na de uitslag van de Cito toets. Hier geldt eveneens dat indien daartoe aanleiding is overleg met de basisschool plaatsvindt door de teamleider.
6. De plaatsingscommissie van de Capellenborg bestaat uit de beide teamleiders, de zorgcoördinator en de brugklascoördinator.
7. Terugkoppeling van resultaten. De basisschool krijgt het eerste leerjaar de rapportcijfers toegestuurd van hun voormalige leerlingen. Daarnaast ontvangt de basisschool het voorlopige leerwegadvies en de bijbehorende onderbouwing op grond van onze determinatieregeling. Op deze wijze kan de basisschool inzicht verwerven in de vorderingen en deze terugkoppelen aan het LVS en het gegeven advies. Bij onduidelijkheden wordt overleg op prijs gesteld. Het tweede leerjaar krijgt de basisschool het definitieve leerwegadvies met onderbouwing en de cijfers van het overgangsrapport. Op grond van deze resultaten kan de basisschool de inventarisatie van de Inspectie voor wat betreft het basisschooladvies en plaatsing in leerjaar 3 evalueren. Hier geldt tevens dat overleg op prijs wordt gesteld.

\*\* Het voortgezet onderwijs in Salland stelt er prijs op dat bij twijfel een NIO- of vergelijkbare test wordt afgenomen.

\*\*\* Dit gebeurt hoogstens in overleg met de scholen voor voortgezet onderwijs.