



Capellenborg
NET ZO UNIEK ALS JIJ

Aangepast Corona-PTA GL/TL 2019-2021

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / aardrijkskunde

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|--|---|--------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/7 arm en rijk. K/5.7 bronnen van energie | Buitenland; Arm en rijk(H1) paragraaf 1 t/m 6, bronnen van energie(H2) paragraaf 1 t/m 4. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | TT | SE341 | K/5.8/9 K/9 | Buitenland; Bronnen van energie(H2) paragraaf 5 t/m 7, grenzen en identiteit(H3) paragraaf 1 t/m 7. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/4 weer en klimaat | Buitenland. Weer en klimaat H1(paragraaf 1 t/m 12) | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 2 | TT | SE421 | K/8 bevolking en ruimte | Buitenland; Bevolking en ruimte H2. (paragraaf 1 t/m 12) | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | 2 | PO | SE422 | K/1. K/2. K/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Klein onderzoek in de eigen woonomgeving. | Mondeling | Individueel | 15 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | 3 | TT | SE431 | K/6 water | Buitenland; Water H6.(paragraaf 1 t/m 12). | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / biologie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED | |
|----------------------|------------|------------|-----------|----------------|--|---|--------------|---------------|------------------------|--------------------|--------------------------|----|
| Leerjaar 3 | 2 | PO | SE321 | K1, K2, K3, V3 | Praktische opdracht verslag maken. | Schriftelijk | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 5 | |
| | 2 | TT | SE322 | K5, K6, K12 | Biologie voor jou Ordening en evolutie, Voortplanting en ontwikkeling. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 | |
| | 4 | TT | SE341 | K8, K11 | Biologie voor jou Regeling, Zintuigen, Stevigheid en beweging. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 | |
| Leerjr v lichting | Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K6, K7, K9 | Biologie voor jou Planten, Ecologie, Mens en milieu. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 |
| | | 2 | TT | SE421 | K4, K6, K9 | Biologie voor jou Voeding en vertering, Gaswisseling. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 |
| | | 3 | TT | SE431 | K9, K10, V1 | Biologie voor jou Transport, Opslag uitscheiding en bescherming. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / Duitse taal

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|----------------|--|--------------|-------------|---------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K2 K3 | Neue Kontakte 3kgt : Basisvaardigheden grammatica en idioom. Voor toetsstof zie studiewijzer | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| | 4 | TT | SE342 | K4V1 | Leesvaardigheid | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K4 V1 | Leesvaardigheid; langere en kortere teksten met mc- en open vragen | Schriftelijk | Centraal | 120 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 2 | KL | SE421 | K5 | Kijk- en luistervaardigheid; Citotoets. | Schriftelijk | Klassikaal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 2 | TT | SE422 | K2 K3 | Neue Kontakte 4kg: Basisvaardigheden: examenidioom en grammatica; voor toetsstof zie studiewijzer. | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 3 | PO | SE431 | K6 K3 V4 V5 K1 | Gespreks-en spreekvaardigheid aan de hand van rollenspellen; methode Cito. | Mondeling | Individueel | 20 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 3 | TT | SE432 | K7 | Schrijfvaardigheid; persoonlijke brief. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 18 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / economie

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|-------------------------------------|--|--------------|-----------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/1, K/2, /K/3, K/4A, K/4B, K/8 | Methode Pincode H1, 2 en 3. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| | 4 | TT | SE341 | K/1, K/2, K/3, K/5A, K/5B, K/6, | Methode Pincode H5, 6 en 7. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/1, K/2, K/3, K/4A, K/4B, V/3 | Methode Pincode H1, 2 en 3. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 30 |
| | 1 | PO | SE412 | V2 | Methode Pincode Schoolexamenopdrachten blz 264. | Schriftelijk | Groep | | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| | 2 | TT | SE421 | K/1, K/2, K/3, K/5A, K/5B, K/6, V/3 | Methode Pincode H4, 5 en 6. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 30 |
| | 3 | TT | SE431 | | Methode Pincode H7 en 8. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 30 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / Engelse taal

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|-----------------------|--|--------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | MVT/K/2,MVT/V/1/K4/K3 | Basisvaardigheden,toepassen van grammaticale begrippen en idioom, vragen beantwoorden over een tekst. Bronnen zijn een combinatie van materiaal uit de methode en uitgereikt materiaal ddor de docent | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 4 | TT | SE341 | MVT/K/2,MVT/V/1/K4/K3 | Basisvaardigheden,toepassen van grammaticale begrippen en idioom, vragen beantwoorden over een tekst. Bronnen zijn een combinatie van materiaal uit de methode en uitgereikt materiaal ddor de docent | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | MVT/K/2,MVT/V/1/K4/K3 | Basisvaardigheden,toepassen van grammaticale begrippen en idioom, vragen beantwoorden over een tekst. Bronnen zijn een combinatie van materiaal uit de methode en uitgereikt materiaal ddor de docent | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 2 | KL | SE421 | MVT/K/5 | Luister-en kijkvaardigheid. | Schriftelijk | Klassikaal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 25 |
| | 2 | TT | SE422 | MVT/K/2,MVT/V/1/K4/K3 | Basisvaardigheden,toepassen van grammaticale begrippen en idioom, vragen beantwoorden over een tekst. Bronnen zijn een combinatie van materiaal uit de methode en uitgereikt materiaal ddor de docent | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 2 | HD | SE423 | MVT/V3/V5 | Filmverslag, moet voldoende afgerond worden. | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| | 3 | PO | SE431 | MVT/K/6 | Gespreksvaardigheid. | Mondeling | Individueel | 25 | Cijfer1-10 | Geen | 25 |
| | 3 | TT | SE432 | MVT/V/4/MVT/K/7 | Schrijfvaardigheid [zakelijke brief]. | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / facd: catering en inrichting

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|------------|---|--------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 4 | PO | SE341 | K/ZW/9.2 | Eenvoudige cateringwerkzaamheden en werken volgens HACCP. | Schriftelijk | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | TT | SE342 | | FAG 1-6 Dubbelklik Vaardigheidstoets | Schriftelijk | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| Leerjaar 4 | 1 | PO | SE411 | K/ZW/9.1 | Een ruimte verzorgd en functioneel gereed maken. Praktijkkkaart Congres. Vaardigheidstoets opdracht 3 gast ontvangen van methode Dubbelklik | | Individueel | 10 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 2 | PO | SE421 | K/ZW/9.3 | Werken in een grootkeuken, volgens HACCP richtlijnen. Praktijkkkaart Horeca/broccolisoeep Vaardigheidstoets Dubbelklik mini pizza's | | Individueel | 100 | Cijfer1-10 | Geen | 40 |
| | 3 | PO | SE431 | K/ZW/9.4 | Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten Praktijkkkaart Dubbelklik Reünie Vaardigheidstoets: bestelling plaatsen | Schriftelijk | Klassikaal | 10 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 3 | PO | SE432 | K/ZW/9.2 | Eenvoudige cateringwerkzaamheden en werken volgens HACCP. Praktijkkkaart Horeca en Stofwissen Vaardigheidstoets plattegrond aanpassen | Schriftelijk | Klassikaal | 30 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / geschiedenis/staatsinrichting

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|--|--|--------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K4/K8 | H1 Nederland en Indonesië - §1 t/m §6 + aant. H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit - §1 t/ m §6 + aant. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 3 |
| | 4 | TT | SE341 | K9/K11 | H5 De Koude Oorlog - §1 t/m §6 + aant. | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K1/K2/K3/K5/K6/K10 | H1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 + H5: De wereld na 1945 - §4 + §5 en aantekeningen | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 2 | TT | SE421 | K2/K3/K10/V4/V8/V9 | H2: De Eerste Wereldoorlog 1914 - 1918 + H3: Het interbellum 1918 - 1939 en aantekeningen. | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 23 |
| | 2 | PO | SE422 | V7 | Werkstuk (onderwerp gekozen door de leerling). | Mondeling | Individueel | 20 | Cijfer1-10 | Geen | 18 |
| | 3 | TT | SE431 | K2 t/m 4, K7 t/m 10, V1 t/m 6/, V8 en V9 | H3: Het interbellum 1918 - 1939 + H4: De Tweede Wereldoorlog 1939 - 1945 + H5: De wereld na 1945 en aantekeningen. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 33 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / kckv

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|------------|--|--------------|-------------|---------------|------------------------|--------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 1 | HD | SE311 | KV1/K/1 | Cultureel zelfportret 1 N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Niet in toetsweek | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 1 | HD | SE312 | CKV1/K/3 | Culturele activiteit professional (1) N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Niet in toetsweek | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 1 | HD | SE313 | KV1/K/2 | Presenteren actuele culturele activiteit (2) Niet in toetsweek N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. | Mondeling | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 2 | HD | SE321 | CKV1/K/3 | Eigen werk N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Niet in toetsweek | Mondeling | Groep | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 2 | HD | SE322 | CKV1/K/3 | Culturele activiteit professional (3) N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Niet in toetsweek | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 2 | HD | SE323 | CKV1/K/3 | Culturele (school)activiteit Rijksmuseum (4) Niet in toetsweek N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |
| | 2 | HD | SE324 | CKV1/K/4 | Cultureel zelfportret 2/kunstdossier N.B. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Niet in toetsweek | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Geen | 1 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / lichamelijke opvoeding

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|-----------------|--|------------|------------|---------------|------------------------|--------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | SE311 | K 2,4 | Spel | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 1 | PO | SE312 | K 2,3,7 | Atletiek | | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 2 | PO | SE321 | K 2,4 | Spel | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 2 | PO | SE322 | k 2,3,5 | Turnen | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 3 | PO | SE331 | K 2,3,4,5 | Spel, Turnen | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 3 | PO | SE332 | K 2,3,7 | Atletiek | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 3 |
| | 3 | PO | SE333 | K 1,2,3,6,8 | Bewegen op muziek, Zelfverdediging | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 4 | PO | SE341 | K 2,4 | Spel | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 5 |
| | 4 | PO | SE342 | K 2,3,5 | Turnen | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 |
| | 4 | PO | SE343 | K 1,2,3,9 | Leiding geven | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 3 |
| 4 | PO | SE344 | K 2,3 | Spel | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 | |
| 4 | PO | SE345 | K 2,3,7 | Atletiek | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 7 | |
| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
| Leerjaar 4 | 1 | PO | SE411 | K 2,4 | Spel | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 8 |
| | 2 | PO | SE421 | K 1,2,3,4,5,6,8 | Spel en/of turnen en/of bewegen op muziek en/of zelfverdediging | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 3 | HD | SE431 | K1,9 | Sportorientatie: orientatie op leren en werken, leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, actuele bewegingsactiviteiten, basisvaardigheden | | Klassikaal | 90 | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| | 3 | PO | SE432 | K 1,2,3,9 | Leiding geven | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 12 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / Loopbaanoriëntatie en begeleiding

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|--------------|---------------|------------------|--------------------------|---|-------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Leerjaar 3 | 2 | HD | SE321 | C1,3 | Bezoek meeloopdag. | | Groep | 180 | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| | 4 | HD | SE344 | C1,2,3,5 | Beroeps oriënterende stage. | Schriftelijk | Individueel | 900 | O/V/G(02) | Hoogste, 1 herkansing | 0 |
| | 4 | HD | SE342 | C2 (a,b,c,d) | Pitch (presentatie a.d.h.v. loopbaandossier). | Mondeling | Klassikaal | | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
| Leerjaar 4 | 3 | HD | SE431 | C1 (1,2,4), C2 (a,b,c,d) | Loopbaandossier. | Schriftelijk | Klassikaal | | O/V/G(02) | Geen | 0 |
| | 3 | HD | SE432 | C2 (a,b,c,d) | Pitch (presentatie a.d.h.v. loopbaandossier). | Mondeling | Klassikaal | | O/V/G(02) | Geen | 0 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / maatschappijleer

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|---------------|---|--------------|------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | SE331 | ML2, K/2 | Les/werkboek Thema's Maatschappijleer VMBO/ KGT Jongeren: Opvoeding, Verzorgingsstaat Pluriforme samenleving: De leerlingen kunnen de volgende begrippen toepassen: cultuur, waarden en normen, aangeboren, aangeleerd, identiteit, sociale controle, asociaal, groepsdruk, identificatie identificatie en imitatie, multiculturele samenleving, tolerantie, subcultuur. Tijdsgeest. Begrippen worden met de actualiteit verbonden. Powerpoints methode. | Schriftelijk | Klassikaal | 45 | Cijfer 1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 |
| | 2 | TT | SE341 | ML2, K/4, K/1 | Les/werkboek Thema's Maatschappijleer VMBO/ KGT hoofdstukken Jongeren, Werken Politiek t/m par 3. De leerlingen kunnen oa de volgende begrippen toepassen: cultuur, aangeboren/ aangeleerd, sociale positie, sociale ongelijkheid, status, conflicten, bindingen, sociale cohesie, maatschappelijke ladder, sociale mobiliteit, vrijemarkteconomie. belangen, overheid, compromis, stromingen in de politiek. Begrippen worden met de actualiteit verbonden. Powerpoints methode. | Schriftelijk | Klassikaal | 45 | Cijfer 1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 36 |
| | 2 | TT | SE342 | ML2, K/4 | Les/werkboek Thema's Maatschappijleer VMBO/ KGT Nederland en de wereld: Rechtstaat / Pluriforme samenleving / Parlementaire democratie De leerlingen kunnen de volgende begrippen toepassen: grondwet, parlement, belangen, links/rechts, stromingen, Fractie, kabinet, ambtenaren, lobbyen, actievoeren, dictatuur, democratie, referendum, verzuijing, tv democratie. Begrippen worden met de actualiteit verbonden. Powerpoints methode. | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer 1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 |
| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | ML2, K/6 | Les/werkboek Thema's Maatschappijleer VMBO/ KGT Pluriforme samenleving wb en Politiek par 4 t/m 7 Leerstof: Pluriforme Samenlev./Rechtstaat/Verzorgingsstaat, parlementaire democratie. Begrippen toepassen: allochtonen, autochtonen, integratiediversiteit, feminisme, emancipatie, glazen plafond, vooroordelen, positieve discriminatie. Begrippen worden met de actualiteit verbonden. Powerpoints methode. | Schriftelijk | Klassikaal | 45 | Cijfer 1-10 | Geen | 18 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / maatschappijleer

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------------|--|--------------|-------------|-----|------------|-----------------------|-----------|
| 2 | TT | SE421 | ML2, K/8 | Les/werkboek Thema's Maatschappijleer VMBO/KGT Media: :leerlingen kunnen toepassen: reclame, sponsoring, imago, doelgroep, sluikreclame, Nibud, Consumentenbond, consumentenmaatschappij, impulsaankopen, kinderen en reclame. Thema's Maatschappijleer VMBO/KGT Criminaliteit: ; De leerlingen kunnen toepassen: criminaliteit, zinloos geweld, preventie, taakstraffen, strafrecht en hervormen, repressie, proces verbaal, Halt, tbs, zerotolerance, klassenjustitie. Powerpoints methode, actualiteit. | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 33 |
| 2 | PO | SE422 | ML2, V1-2-3 | Een combinatie van domeinen valt te verwachten (keus leerling). Het leren omgaan met diverse informatiebronnen en na verzameling van informatie een conclusie trekken. Eindwerkstuk: na accorderen door leerkracht van de hoofdvraag en deelvragen de zaken praktisch uitwerken. De leerlingen krijgen een concept deadline, waarna ze nog kunnen verbeteren voor de uiteindelijke deadline. (in overleg is dit een herkansingsmogelijkheid) | Schriftelijk | Individueel | 300 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 13 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / milieuhergebruikenduurzaamheid

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED | |
|----------------------|------------|------------|-----------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|------------------------|--------------------|------------|----|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | SE311 | K/D&P/7.1 | Portfolio MHED | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Geen | 10 | |
| | 2 | PO | SE321 | K/D&P/7.3 | Product maken/ recyclen/ hergebruiken | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Geen | 10 | |
| | 3 | PO | SE331 | K/D&P/ 7.1/ 7.2 | Portfolio 2 MHED | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Geen | 10 | |
| | 4 | TT | SE341 | K/D&P/ 7.1/ 7.2/ 7.3 | Eindtoets MHED leerjaar 3 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 20 | |
| Leerjr v lichting | Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/D&P/ 7.2 | Portfolio MHED | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | | 2 | PO | SE421 | K/D&P/ 7.1 | Portfolio MHED | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | | 3 | TT | SE431 | K/D&P/7.1/7.2/7.3 | Toets afsluiting MHED | Schriftelijk | Centraal | 60 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / multimedprod

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaatweergave | Herkansing type | Weg. ED |
|-------------------|---------|------------|-----------|----------------------------|--|--------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|---------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | SE311 | P/D&P/4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | Oriëntatie verschillende multimediale producten:- Digitaal ontwerp-Film-Website-Applicatie | Schriftelijk | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 2 | PO | SE321 | P/D&P/4.3 | Multimediaal product:Website | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 16 |
| | 3 | PO | SE331 | P/D&P/4.4 | Multimediaal product:Applicatie | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | PO | SE341 | P/D&P/4.2 | Multimediaal product:Film | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 12 |
| | 4 | PO | SE342 | P/D&P/4.1 | Multimediaal product:Digitaal ontwerp | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 12 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | P/D&P/4.1, 4,2, 4,3, & 4.4 | Herhaling basiskennis verschillende multimediale producten:-Digitaal ontwerp-Film-Website-Applicatie | Schriftelijk | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 15 |
| | 2 | PO | SE421 | P/D&P/4.3 | Multimediaal product:Website | Schriftelijk | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | 3 | PO | SE431 | P/D&P/4.4 | Multimediaal product: Applicatie | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 15 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / natuur- en scheikunde I

| Leerjr v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|----------------------|---------|------------|-----------|----------------------------|--|--------------|------------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/3, K/5, K/6, K/9 | NOVA 3: H1 (Krachten), H2 (Elektriciteit) en H3 (Energie); alle aantekeningen en gebruikte werkbladen | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | TT | SE341 | K/3, K/7, K/10, K/11, K/12 | NOVA 3: H4 (Weer), H5 (Licht en Beeld) en H8 (Bouw van de materie en straling); alle aantekeningen en gebruikte werkbladen | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/3, K/9, V/2, V/1 | NOVA 4: H1 (Krachten), H6 (Werktuigen), H10 (Bewegingen) en H11 (Kracht en beweging); alle aantekeningen en gebruikte werkbladen | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 2 | TT | SE421 | K/3, K/4, K/5, K/6, K/7 | NOVA 3: H5 (Licht); NOVA 4: H2 (Warmte), H3 (Energie) en H7 (Stoffen); alle aantekeningen en gebruikte werkbladen | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 3 | TT | SE431 | K/3, K/5, K/8, K/4 | NOVA 4: H4 (Elektriciteit), H9 (Schakelingen), H5 (Geluid) en H8 (Materialen); alle aantekeningen en gebruikte werkbladen | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 3 | PO | SE432 | K/1, K/2, K/3, V/3, V/4 | Praktisch schoolonderzoek (alle practica lj 3 en 4) afname in lesweek rond toetsperiode 3 | Schriftelijk | Klassikaal | 135 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / natuur- en scheikunde II

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|-------------------------|---|--------------|-----------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/4 K/7 K/8 K/10 | Hoofdstukken 1,2 en 3 uit nova NASK2 deel 3 vmbo-gt | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | TT | SE341 | K/1 K/4 K/5 K/10 K/11 | Hoofdstukken 4,5 en 6 uit nova NASK2 deel 3 vmbo-gt | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/4 K/5 K/6 K/10 K/11 | Hoofdstukken 1,2 en 3 uit nova NASK2 deel 4 vmbo-gt | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 2 | TT | SE421 | K/4 K/9 K/10 K/11 | Hoofdstukken 4,5 en 8 uit nova NASK2 deel 4 vmbo-gt | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 3 | TT | SE431 | K/4 K/5 K/7 K/9 | Hoofdstukken 6,7 en 9 uit nova NASK2 deel 4 vmbo-gt | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 20 |
| | 3 | PO | SE432 | K/2 K/3 V/1 V/2 V/3 V/4 | Praktische opdracht | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / Nederlandse taal

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toetsduur | Resultaatweergave | Herkansing type | Weg. ED |
|-------------------|---------|------------|-----------|--------------|---|--------------|------------|-----------|-------------------|-----------------------|---------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/7 V1 V2 V3 | Tentamen zakelijk schrijven en samenvatten. Nieuw Nederlands onderdeel schrijven H1 en H2. Nieuw Nederlands onderdeel spelling H1 t/m H6. | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 10 |
| | 4 | PO | SE341 | K/5 | Tentamen presentatie boeken. Het lezen van twee boeken. Handout: literaire elementen Afname: in de les | Mondeling | Klassikaal | 15 | Cijfer1-10 | Geen | 15 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/3 | Tentamen woordenschat en taalverzorging. Nieuw Nederlands H1 t/m H5 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 30 |
| | 2 | KL | SE421 | K/4 | Tentamen kijk- en luistervaardigheid. Handout: onderdeel sprekersbedoeling CITO | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 20 |
| | 3 | TT | SE431 | K/8 | Tentamen fictie. Handout: literaire elementen fictie en poëzie. Nieuw Nederlands poëzie en fictie H1 t/m H5 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 25 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / organiserenactiviteitopdrachtg

| Leerjr v lichtung | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnaamvorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaatweergave | Herkansing type | Weg. ED |
|-------------------|---------|------------|-----------|---|--|--------------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|---------|
| Leerjaar 3 | 1 | TT | SE311 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7 & P/DP1.1 t/m 1 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 1 t/m 6. | Schriftelijk | Klassikaal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 |
| | 2 | TT | SE321 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 7 t/m 12 | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
| | 2 | PO | SE322 | A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1&2, P/DP1.1 t/m 1 | Praktische vaardigheden (sinterklaasevenement) | | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 8 |
| | 3 | TT | SE331 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 13 t/m 18. P/DP1.1 t/m 1.4 | Schriftelijk | Klassikaal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
| | 3 | PO | SE332 | A1 t/m A16, B1, B5, P/DP1.1 t/m 1.4 | Praktische vaardigheden(theaterdiner) | | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 4 | TT | SE341 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 1 t/m 18. P/DP1.1 t/m 1.4 | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 8 |
| | 4 | PO | SE342 | A1 t/m A16, P/DP1.1 t/m 1.4 | Praktische vaardigheden (doelgroepevenement) | | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 8 |
| | 4 | HD | SE343 | A1 t/m A6, B1, B2 | Portfolio(3 van de volgende praktijkonderdelen behorende bij de georganiseerde evenementen:- Begroting-Draaiboek-Plattegrond-Materiaallijst-Evaluatieformulier | | Individueel | | O/V/G(02) | Hoogste, 1 herkansing | 4 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 1 t/m 6. | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
| | 2 | TT | SE421 | A1 t/m A16 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 7 t/m 12. | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
| | 2 | PO | SE422 | A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1&C2, P/DP1.1 t/m | Praktische vaardigheden (sinterklaasevent) | | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 3 | TT | SE431 | A1 t/m A16, B3, B4, B6, B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Theoretische vaardigheden (toets Dubbelklik) Outdoorcentre Basiskennis OUG 13 t/m 18. P/DP1.1 t/m 1.4 | Schriftelijk | Centraal | 45 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
| | 3 | PO | SE432 | A1 t/m A16, B1 t/m B7, C1&C2, P/DP1.1 t/m | Praktische vaardigheden (theaterdiner) | | Groep | | Cijfer1-10 | Geen | 12 |
| | 3 | HD | SE433 | A1 t/m A6, B1, B2 | Portfolio(alle volgende praktijkonderdelen behorende bij de georganiseerde evenementen:- Begroting-Draaiboek-Plattegrond-Materiaallijst-Evaluatieformulier | Schriftelijk | Individueel | | O/V/G(02) | Hoogste, 1 herkansing | 1 |
| | 3 | PO | SE434 | A1 t/m A16, B1 t/m B7, P/DP1.1 t/m 1.4 | Toets algemene en professionele kennis en vaardigheden. (Op basis van oude examenopdrachten) | | Klassikaal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / podium

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|---------------------------------|--|--------------|-------------|---------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 1 | PO | SE311 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel -proces- (ontwerpen en ontwikkelen van een korte theatrale presentatie) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 4 |
| | 2 | PO | SE321 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel sinterklaasevenement (ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een korte presentatie) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 2 | PO | SE322 | K/D&P/5.1 & 5.2 & 5.3.(1 t/m 4) | Productie theatrale presentatie sinterklaasevenement (organiseren van een theatevenement voor publiek) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 3 | PO | SE331 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel theaterdiner (ontwikkelen en uitvoeren van een avondvullend theaterdiner) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 3 | PO | SE332 | K/D&P/5.1 & 5.2 & 5.3.(1 t/m 4) | Productie (organisatie van een theaterproductie voor publiek) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 4 | PO | SE341 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel voor specifieke doelgroep (ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een presentatie passend bij een specifieke doelgroep) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 8 |
| | 4 | PO | SE342 | K/D&P/5.1 & 5.2 & 5.3.(1 t/m 4) | Productie (organiseren theateractiviteit voor specifieke doelgroep) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 4 | PO | SE343 | K/D&P/5.4.3 | Recensie (schrijven van een theaterrecensie) | Schriftelijk | Individueel | | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 4 |
| Leerjaar 4 | 1 | PO | SE411 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel -proces- (ontwerpen en ontwikkelen van een korte theatrale presentatie) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 6 |
| | 2 | PO | SE421 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel sinterklaasevenement (ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een korte theatrale presentatie) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| | 2 | PO | SE422 | K/D&P/5.1 & 5.2 & 5.3.(1 t/m 4) | Productie theatrale presentatie sinterklaasevenement (organiseren van een theatevenement voor publiek) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 8 |
| | 3 | PO | SE431 | K/D&P/5.3.5 & 5.4 | Spel theaterdiner (ontwikkelen en uitvoeren van een avondvullend theaterdiner) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 12 |
| | 3 | PO | SE432 | K/D&P/5.1 & 5.2 & 5.3.(1 t/m 4) | Productie (organisatie van een theaterproductie voor publiek) | | Klassikaal | | Cijfer1-10 | Geen | 8 |

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / podium

| | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------------|---|-------------|------------|--------------------------|---|
| 3 | PO | SE433 | K/D&P/5.4.3 | Recensie (schrijven van een theaterrecensie) | Individueel | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 6 |
|---|----|-------|-------------|---|-------------|------------|--------------------------|---|

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2019-2021 / wiskunde

| Leerj v lichting | Periode | Toetssoort | Toetscode | Domeincode | Toetsomschrijving | Afnamevorm | Toetsvorm | Toets duur | Resultaat- weergave | Herkansing type | Weg. ED |
|---------------------|---------|------------|-----------|---|--------------------------------|--------------|-----------|---------------|------------------------|--------------------------|------------|
| Leerjaar 3 | 2 | TT | SE321 | K/1 t/m K/8, V/1, V/2, V/4 en N/3 | Getal en ruimte: H3, H4 en H5 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 9 |
| | 4 | TT | SE341 | K/1 t/m K/6, K/8, V/1, V/2, V/4 en N/3 | Getal en ruimte: H8, H9 en H10 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Geen | 10 |
| Leerjaar 4 | 1 | TT | SE411 | K/1 t/m K/5, K/7, K/8, V/1, V/2, V/4 en N/3 | Getal en Ruimte: H1 en H2 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 27 |
| | 2 | TT | SE421 | K/1 t/m K/8, V/1 t/m V/4 en N/3 | Getal en ruimte: H3, H4 en H5 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 27 |
| | 3 | TT | SE431 | K/1 t/m K/8, V/1 t/m V/4 en N/3 | Getal en ruimte: H6, H7 en H8 | Schriftelijk | Centraal | 90 | Cijfer1-10 | Hoogste, 1 herkansing | 27 |