



**Capellenborg**

**Pestprotocol**

Capellenborg  
Wijhe

## Waarom een pestprotocol?

De Capellenborg wil een veilige plek zijn voor de leerlingen, zodat die prettig kunnen leren en zich fijn voelen op school. De mensen die op de Capellenborg werken proberen dat voor elkaar te krijgen door hard te werken aan een goede sfeer.

Pesten komt op elke school voor, dus helaas ook bij ons. We willen dit heel serieus aanpakken. Een protocol is een document waarin we vastleggen wat we ergens van vinden en wat we eraan willen doen.

Met dit pestprotocol willen we zorgen dat het voor iedereen heel duidelijk is hoe erg pesten is wat we gaan doen als er iemand gepest wordt.

## Wat is pesten?

Natuurlijk plagen we elkaar allemaal wel een keer. Het wordt pas pesten als degene bij wie het gebeurt het niet meer leuk vindt. En als het pesten dan nog doorgaat. Dat iemand steeds buitengesloten, of uitgescholden of zelfs aangeraakt wordt op een manier die niet oké is (met pijn doen of op een seksuele manier) is allemaal pesten.

En dan kan iemand er echt heel ongelukkig of zelfs ziek van worden.

Pesten kun je herkennen aan:

- Dat iemand dat opzettelijk doet;
- Dat het nooit goed bedoeld is;
- Dat de pester populairder of sterker is, of beter kan praten;
- Dat pesten door gaat, ook als de gepeste heeft gevraagd te stoppen;
- Dat het pesten erger wordt als niemand ingrijpt;
- Pesten komt in alle groepen, leeftijden en overal over op de wereld voor.

Bij plagen gaat dat heel anders. Daar vindt iedereen het grappig en kan ook iedereen een keer degene zijn die geplaagd wordt. Pesten is gevaarlijk. Mensen gaan daar kapot aan. Daarom is het belangrijk dat we pesten met zijn allen volgens een duidelijk plan aanpakken.

## Hoe gaan we op de Capellenborg met pesten om?

We willen met zijn allen een prettige school, zonder pesten zijn, dus we pakken het op de volgende manier aan:

1. We zijn het met elkaar eens dat pesten een probleem van ons allemaal is: niet alleen van degene die gepest wordt en misschien haar/zijn ouders. Alle leerlingen, ook degenen die er niets van zeggen hebben er last van en zelfs ook de pesters. En alle docenten en medewerkers. En alle ouders!
2. Als school willen we eerst proberen pesten te voorkomen. Daarom hebben we er gesprekken over, voorlichting, voorstellingen, en werken we aan positieve groeppvorming en een gezellige sfeer.
3. Als er dan toch iemand gepest wordt, gaan we er meteen mee aan de slag. Dit doen we door gesprekken met alle 5 de (groepen) mensen die betrokken zijn, namelijk:

## **A. Degene die gepest is**

Het is belangrijk dat die persoon zijn/haar verhaal kwijt kan en zich ook serieus genomen voelt. Je kunt als je gepest bent naar je mentor gaan of naar de leerlingbegeleider in XL.

We vinden het belangrijk dat je dan ook meteen weet dat er van alles aan gedaan wordt. Natuurlijk zoeken we wel naar oplossingen die echt bij jou passen. We vertellen je wat er precies gaat gebeuren. We brengen je ouders op de hoogte. We maken een notitie in Somtoday. We gaan de pesters aanpakken, maar ook kijken of we jou kunnen helpen sterker in je schoenen te staan.

Dat gebeurt toch al bij THINK lessen en bij dramatische expressie, waar je ook leert hoe je kunt omgaan met moeilijke situaties. Maar als dat niet genoeg is zijn er nog allerlei mensen in de school die je verder kunnen helpen, zoals je mentor, de vertrouwenspersoon, de leerlingbegeleider, de schoolmaatschappelijk werker of de jeugdverpleegkundige van de GGD.

## **B. De pester**

Pesters houden bijna nooit uit zichzelf op. We hebben een paar mogelijke manieren om in te grijpen:

- Een gesprek met de mentor, om duidelijk te krijgen wat er nu precies gebeurd is. De mentor kan gebruik maken van een aantal middelen: rollenspel, no blame methode, contact met de ouders en een gesprek tussen pester en gepeste met de mentor als bemiddelaar. De mentor schrijft een notitie in Somtoday.
- Als dat niet werkt is de volgende stap straf voor de pester: dat moet iets zijn wat bij de situatie en de persoon past, maatwerk dus. De ouders zullen altijd op de hoogte gebracht worden. De bedoeling is dat de pester inzicht krijgt in haar/zijn gedrag, want dan kun je ook kiezen het anders te doen. De mentor schrijft een notitie in Somtoday.
- Wanneer het pesten nog doorgaat dan moet hij/zij verplicht gesprekken voeren met de leerlingbegeleider. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. De gesprekken vinden naast de gewone lessen plaatst. Na afloop van de gesprekken wordt er een eindgesprek gevoerd met de mentor erbij. De mentor of de leerlingbegeleider schrijft een notitie in Somtoday.
- Wanneer het dan nog niet ophoudt komen de ouders op school voor een gesprek met de ondersteuningscoördinator en mag de pester een periode niet meer met zijn/haar klas mee naar de les. In plaats daarvan krijgt de pester een eigen rooster en moet zelfstandig aan de slag in XL. Dat heet een time-out (intern geschorst) worden. Ook worden er gesprekken met de pester gevoerd. Het is maatwerk met wie de gesprekken gevoerd worden: leerlingbegeleider of school-maatschappelijk werk. De mentor schrijft een notitie in Somtoday.

## **C. De toekijkers**

Als je zelf nooit pest maar het wel ziet van anderen wordt er toch iets van je verwacht. Dat je het aan je mentor doorgeeft, dat kan in een gesprek, maar ook per mail of een briefje. We willen ook dat leerlingen het voor elkaar opnemen! Als je pesten ziet en er niets tegen doet, dan doe je eraan mee!

## **D. Het personeel**

Het is de bedoeling dat iedereen die op de Capellenborg werkt ingrijpt, zodra ze zien of horen dat er gepest wordt. Door er meteen wat van te zeggen, natuurlijk, maar vooral het aan de mentor te melden.

## **E. De ouders**

Als je kind gepest wordt is dat erg vervelend. Maar ook als je kind een pester blijkt te zijn is dat naar. We hebben wat tips:

- Neem het probleem serieus;
- Praat erover met je kind, geef je kind ook informatie;
- Probeer achter de redenen te komen;
- Praat met de mentor of de ondersteuningscoördinator;
- Kijk op [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl).