



**Capellenborg**

Doorstroomnormen

klas 1 en klas 2

Capellenborg

Wijhe

## Doorstroomnormen dakpanklassen (leerjaar 1 en 2)

### VMBO MAVO HAVO ATHENEUM

#### *Algemeen*

Op de Capellenborg zitten leerlingen de eerste twee jaar in een dakpanklas. Kenmerkend aan een dakpanklas op de Capellenborg is dat een leerling twee jaar de tijd krijgt om zich te ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch gebied. Na deze twee leerjaren volgt er een bindend determinatieadvies, dat gegeven wordt door de lesgevende vakdocenten. Docenten geven in dit determinatieadvies een advies over welke leerroute het beste gevolgd kan worden in leerjaar 3.

#### *Niveau dakpanklassen*

In een dakpanklas wordt lesgegeven op het laagste niveau: in een mavo-havo dakpanklas wordt het onderwijs aangeboden op mavoniveau, waarbij de leerling waar mogelijk zal worden uitgedaagd op havoniveau, dit kan per vak verschillen.

[Klik hier](#) voor de verschillende routes die gevolgd kunnen worden.

In leerjaar 2 wordt in maart een voorlopig determinatie-advies gegeven. Aan het einde van leerjaar 2 volgt het definitieve determinatie-advies.

### *Overgangsnormen leerjaar 1 en leerjaar 2*

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- Buitengewone omstandigheden
- Partiële leerdefecten
- Interesse/nauwkeurigheid
- Inzet
- Inzicht
- Cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- Etc.

### *Bevordering/ doorstromen (evt. met uitdaging)*

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij één of geen tekortpunten heeft.

#### *Opstroom*

In de eerste maanden van de dakpanklassen krijgen alle leerlingen op het niveau les overeenkomstig het advies van de basisschool. Bijvoorbeeld een leerling met een vmbo tl/havo-advies, zit in de overeenkomstige dakpanklas. Deze leerling volgt in eerste instantie onderwijs op vmbo tl- niveau.

Doel is hier een goede basis te leggen, waarbij het zelfvertrouwen van de leerling wordt gestimuleerd. Elke leerling op de Capellenborg die de ambitie heeft om op te stromen naar een hoger niveau kan deze ambitie kenbaar maken bij de mentor. Samen met de mentor bekijkt de leerling hoe hij/zij, zijn/haar ambities kan realiseren. Een leerling kan na een positief advies van de vakdocent gedurende het schooljaar al een aantal vakken gaan volgen op een hoger niveau.

Om in aanmerking te komen voor opstroom na leerjaar 1 en na leerjaar 2 moet een leerling voldoen aan de volgende criteria:

1. Een leerling heeft minimaal drie maanden op het hoogste niveau onderwijs gevolgd bij de helft van de leervakken; de uiterlijke datum om op een hoger niveau te starten is 1 april. Onder leervakken vallen de volgende vakken: Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, nask/science, biologie, wiskunde en economie
2. De resultaten op het hoogste niveau moeten voldoende zijn\*.
3. Voor de resultaten van de kernvakken die op het laagste niveau gevolgd zijn geldt: Het gemiddelde van de kernvakken Nederlands en bij havo/vwo ook Engels en wiskunde is gemiddeld afgerond een 7 of hoger en geen onvoldoendes.

Mocht een leerling in uitzonderlijke gevallen in de dakpanklas geen vakken hebben gevolgd op een hoger niveau en wel de ambitie hebben om op te stromen dan moet een leerling voldoen aan de volgende criteria:

Het cijfer voor de leervakken is gemiddeld een 7,5\* of hoger. Tel alle niet afgeronde eindcijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal leervakken. Onder leervakken vallen de volgende vakken: Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, nask/science, biologie, wiskunde en economie.

Er is tijdens de (eind)rapportenvergadering een positief advies gegeven door vakdocenten (docenten baseren hun advies bij leerlingen op houding, opbouw van het cijfer of scores van evt. afgenomen citotoetsen).

\*NB: Voor het niveau basis geldt: Wanneer een leerling wil opstromen van basisniveau naar kaderniveau, dan tellen de praktische opdrachten niet mee.

### *Bespreking*

Een leerling wordt besproken als hij twee of drie tekortpunten heeft.

### *Niet bevorderbaar*

Bij vier of meer tekortpunten is een leerling nietbevorderbaar.

Er zijn drie opties:

1. De leerling stroomt af naar een lager niveau en gaat onderwijs volgen in het volgende leerjaar (gericht bevorderen).
2. De leerling stroomt af naar een lager niveau en gaat het onderwijs volgen in hetzelfde leerjaar. (Bij veel tekorten, waarbij een leerachterstand is opgelopen en er is onvoldoende perspectief voor het succesvol beëindigen van de leerroute).
3. De leerling doubleert en blijft onderwijs volgen op hetzelfde niveau (er zijn bijzondere omstandigheden en er is voldoende perspectief voor het succesvol beëindigen van de leerroute.)

tekort punten	
0	+
1	+
2	B
3	B
4	-
5	-
6	-