



**Capellenborg**

Doorstroomnormen

klas 3, 4 en 5

Capellenborg

Wijhe

## Bevorderingsregeling derde naar vierde leerjaar basis en kader

### Uitgangspunten:

- De bevorderingsregeling heeft betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
- De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
- In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering beargumenteerd afwijken van de regeling.

### Definities:

- Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
- Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.

### Vakken:

De vakken die op het eindrapport een cijfer/beoordeling vormen en waarop de bevorderingsregeling betrekking heeft, zijn:

#### De vakken die worden gewaardeerd in letters (voldoende/goed):

- Maatschappijleer                      - LO                                      - KCKV

#### Vakken die worden gewaardeerd met een cijfer:

- Nederlands                              - Engels                                      - Gem. van de modulen vakken
- Wiskunde                                      - Economie of Biologie                      - Gem. van de keuzevakken

---

### *Bevordering*

3B/K 6 examenvakken (CE) - maximaal 2 tekorten-----bevorderd (mits a/b/c)

- a) Het totaal aantal punten moet minimaal 34 zijn.
- b) Voor het vak Nederlandse taal is het eindcijfer vijf of meer gehaald.
- c) Maatschappijleer, CKV en LO moeten met een voldoende/goed afgesloten worden.

### *Geen bevordering*

Een leerling wordt niet bevorderd als hij/zij niet voldoet aan de criteria bij 'bevordering'.

## Bevorderingsregeling derde naar vierde leerjaar TL

### Uitgangspunten:

- De bevorderingsregeling heeft betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
- Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
- De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
- In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering beargumenteerd afwijken van de regeling.

### Definities:

- Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
- Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.

### Vakken:

De vakken die op het eindrapport een cijfer/beoordeling vormen en waarop de bevorderingsregeling betrekking heeft, zijn:

De vakken waarbij alleen een schoolexamen wordt afgenomen:

- Maatschappijleer
- LO
- CKV

Vakken waarbij naast het schoolexamen ook Centraal Examen (CE) wordt afgenomen:

- Nederlands
  - Aardrijkskunde
  - Nask 1
  - Duits
  - Economie
  - Nask 2
  - Engels
  - Biologie
  - Geschiedenis
  - Wiskunde
- 

### *Bevordering*

3TL : 8 vakken (CE):

- 0 tot 2 tekorten-----bevorderd
- maximaal 3 tekorten -----bevorderd (mits b/c)
- maximaal 4 tekorten-----bevorderd (mits a/b/c)

- Er mogen maximaal 3 tekorten zitten in het definitieve examenpakket [de 7 gekozen examenvakken]
- Het totaal aantal punten in het examenpakket [de 7 gekozen examenvakken] moet minimaal 40 punten zijn.
- Maatschappijleer, CKV en LO moeten met een voldoende/goed afgesloten worden.

### *Geen bevordering*

Een leerling wordt niet bevorderd als hij/zij niet voldoet aan de criteria bij 'bevordering'.

## Bevorderingsregeling derde naar vierde leerjaar HAVO en VWO

### Uitgangspunten:

- De bevorderingsregeling heeft betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
- Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
- De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
- In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering beargumenteerd afwijken van de regeling.

### Definities:

- Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
- Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- \* buitengewone omstandigheden
- \* partiële leerdefecten
- \* interesse/nauwkeurigheid
- \* inzet
- \* inzicht
- \* cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- \* etc.

---

### *Bevordering*

3H/VWO                      - 0 tot 1 tekort-----bevorderd  
   - 2 tekorten waarvan maximaal 1 in de kernvakken\*-----bevorderd

\* kernvakken = Nederlands, Engels en wiskunde

### *Bespreking*

Een leerling wordt besproken als hij/zij:

- drie of vier tekortpunten heeft of
- twee tekortpunten heeft in de kernvakken\* en geen andere tekorten

### *Geen bevordering*

Een leerling wordt in alle andere gevallen niet bevorderd.

### *Opmerkingen*

- Doubleren dient zich te beperken tot uitzonderlijke situaties en vindt alleen plaats indien er voldoende perspectief bestaat de leerweg met succes te beëindigen.
- De schoolleider zal, na advies gevraagd te hebben aan de vergadering wat betreft een eventuele wijziging van de leerroute, een voorstel doen.
- De schoolleider kan voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

## Bevorderingsregeling derde naar vierde leerjaar HAVO en VWO

### Uitgangspunten:

- De bevorderingsregeling heeft betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
- Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
- De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.
- In bijzondere gevallen kan de overgangsvergadering beargumenteerd afwijken van de regeling.

### Definities:

- Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
- Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- \* buitengewone omstandigheden
- \* partiële leerdefecten
- \* interesse/nauwkeurigheid
- \* inzet
- \* inzicht
- \* cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- \* etc.

---

### Bevordering

3H/VWO                    - 0 tot 1 tekort-----bevorderd  
                                  - 2 tekorten waarvan maximaal 1 in de kernvakken\*-----bevorderd

\* kernvakken = Nederlands, Engels en wiskunde

### Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij/zij:

- drie of vier tekortpunten heeft of
- twee tekortpunten heeft in de kernvakken\* en geen andere tekorten

### Geen bevordering

Een leerling wordt in alle andere gevallen niet bevorderd.

### Opmerkingen

- Doubleren dient zich te beperken tot uitzonderlijke situaties en vindt alleen plaats indien er voldoende perspectief bestaat de leerweg met succes te beëindigen.
- De schoolleider zal, na advies gevraagd te hebben aan de vergadering wat betreft een eventuele wijziging van de leerroute, een voorstel doen.
- De schoolleider kan voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

## Doorstromen van 4 MAVO naar 4 HAVO

### Uitgangspunten:

- De Capellenborg hanteert dezelfde regels over doubleren voor leerlingen afkomstig van de MAVO als leerlingen uit de HAVO 3 in het vierde leerjaar van de HAVO.
- De decaan gaat samen met de leerling op zoek naar een geschikt profiel.

### *Richtlijnen voor de profielen*

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - Profiel Cultuur en maatschappij  | 2e moderne vreemde taal en geschiedenis |
| - Profiel Economie en maatschappij | wiskunde A, economie en geschiedenis    |
| - Profiel Natuur en gezondheid     | wiskunde A, scheikunde en biologie      |
| - Profiel Natuur en techniek       | wiskunde B, natuurkunde en scheikunde   |

## Bevorderingsregeling vierde naar vijfde leerjaar HAVO

### Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan álle volgende 4 punten:

1. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger,
  - of je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger,
  - of je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **minstens** 6,0 is,
  - of je hebt twee keer een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **minstens** 6,0 is,
  - of je hebt één 4 en één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **minstens** 6,0 is.
2. Je voldoet aan de kernvakregeling: je hebt maximaal één 5 voor de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.
3. Het gemiddelde combinatiecijfer, dat in de vierde klas op CKV en maatschappijleer wordt gebaseerd, is tenminste een 5,5.
4. Het eindcijfer op het vak lichamelijke opvoeding is tenminste een 5,5.

### Bespreking

Een leerling wordt alleen besproken in zeer bijzondere gevallen, waarbij langdurig onderwijs is gemist én waarbij de leerling voldoet aan één van de volgende situaties:

- je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **lager** dan een 6,0 is,
- of je hebt twee keer een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **lager** dan een 6,0 is,
- of je hebt één 4 én één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **lager** dan een 6,0 is,
- of je hebt drie keer een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger,
- of je hebt twee keer een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger,
- of je hebt twee keer een 5 of één keer een 4 voor de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **minstens** 6,0 is,
- of het gemiddelde combinatiecijfer, dat in de vierde klas op CKV en maatschappijleer wordt gebaseerd, is lager dan een 5,5, waarbij wel is voldaan aan punten 1, 2 en 4 bij “bevordering”.

### Geen bevordering

Een leerling wordt in ieder geval niet bevorderd in de volgende situaties:

- je voldoet niet aan de criteria bij “bevordering” of “bespreking”,
- of je hebt voor een vak een eindcijfer van een 3 of lager.