



Bevorderingsregeling eerste en tweede leerjaar VMBO MAVO HAVO ATHENEUM

Algemeen

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten en compensatiepunten. De compensatieregeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door één of meer onvoldoende vakken, tot een bepaalde hoogte, kan compenseren. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- Buitengewone omstandigheden
- Partiële leerdefecten
- Interesse/nauwkeurigheid
- Inzet
- Inzicht
- Cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- Etc.

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

- Eén of geen tekortpunten heeft

Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij:

- In de BK klas een gemiddelde van 7½ of hoger heeft
- Twee of drie tekortpunten heeft

Niet bevorderbaar

Bij vier of meer tekortpunten is een leerling niet bevorderbaar.

Opmerkingen

- Doubleren dient zich te beperken tot uitzonderlijke situaties en vindt alleen plaats indien er voldoende perspectief bestaat de leerweg met succes te beëindigen.
- De schoolleider zal, na advies gevraagd te hebben aan de vergadering, wat betreft de wijziging van de leerroute een voorstel doen.

>>>



In schema

Compensatie/ Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6 etc.
0	+	+	+	+	+	+	+
1	+	+	+	+	+	+	+
2	B	B	B	B	B	B	B
3	B	B	B	B	B	B	B



Bevorderingsregeling derde leerjaar Gemengde Leerweg

Algemeen

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten op basis van de behaalde cijfers. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

- alle eindcijfers 6 of hoger heeft
- maximaal één 5 heeft en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn
- maximaal één 4 of twee keer een 5 heeft en daarbij minimaal één 7 of hoger heeft
- voor CKV een 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
- voor LO een 'voldoende/5.5 of hoger' of 'goed/7.5 of hoger' heeft behaald
- de rekentoets heeft afgelegd
- geen van de cijfers een 3 of lager is

Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij:

- maximaal één 4 of twee keer een 5 heeft en daarbij geen compensatiepunt heeft

Geen bevordering

Een leerling wordt in alle andere gevallen niet bevorderd.

In schema

Compensatie/ Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6 etc.
0	+	+	+	+	+	+	+
1	+	+	+	+	+	+	+
2	B	+	+	+	+	+	+



Bevorderingsregeling derde leerjaar MAVO

Algemeen

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten en compensatiepunten. De compensatieregeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door één of meer onvoldoende vakken, tot een bepaalde hoogte, kan compenseren. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Compensatiepunten worden verkregen door ieder cijfer zeven of hoger, waarbij elk cijfer zeven of hoger één compensatiepunt oplevert.

Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- Buitengewone omstandigheden
- Partiële leerdefecten
- Interesse/nauwkeurigheid
- Inzet
- Inzicht
- Cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- Etc.

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

- Twee of minder tekortpunten heeft
- Drie tekortpunten en minimaal 5 compensatiepunten heeft
- Vier tekortpunten en minimaal 6 compensatiepunten heeft
- KV1 met een voldoende heeft afgesloten.

Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij:

- Drie tekortpunten en 2, 3 of 4 compensatiepunten heeft
- Vier tekortpunten en 3, 4 of 5 compensatiepunten heeft

Geen bevordering

Een leerling wordt in alle andere gevallen niet bevorderd.

>>>



Ten aanzien van het gekozen examenpakket geldt het volgende:

- Alle cijfers zijn 6 of hoger
- De IIn heeft ten hoogste één 5 en de andere cijfers zijn 6 of hoger
- De IIn heeft ten hoogste één 4 en de andere cijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger
- De IIn heeft voor twee vakken een 5 en de andere cijfers zijn 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger

Opmerkingen

- Doubleren dient zich te beperken tot uitzonderlijke situaties en vindt alleen plaats indien er voldoende perspectief bestaat de leerweg met succes te beëindigen.
- De schoolleider kan voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

In schema

Compensatie/ Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6 etc.
0	+	+	+	+	+	+	+
1	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+
3	-	-	B	B	B	+	+
4	-	-	-	B	B	B	+



Bevorderingsregeling derde leerjaar HAVO

Algemeen

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten en compensatiepunten. De compensatieregeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door één of meer onvoldoende vakken, tot een bepaalde hoogte, kan compenseren. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bij de bepaling van het aantal tekortpunten tellen alle vakken mee. Indien een leerling besproken wordt, kunnen de volgende aandachtspunten aan de orde komen:

- buitengewone omstandigheden
- partiële leerdefecten
- interesse/nauwkeurigheid
- inzet
- inzicht
- cijferontwikkeling gedurende het schooljaar
- etc.

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

- twee of minder tekortpunten heeft

Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij:

- drie of vier tekortpunten heeft
- twee tekortpunten of meer in de vakken Ne, En en wi heeft

Geen bevordering

Een leerling wordt in alle andere gevallen niet bevorderd.

Opmerkingen

- Doubleren dient zich te beperken tot uitzonderlijke situaties en vindt alleen plaats indien er voldoende perspectief bestaat de leerweg met succes te beëindigen.
- De schoolleider zal, na advies gevraagd te hebben aan de vergadering, wat betreft de wijziging van de leerroute een voorstel doen. In elk geval zal er wel voldaan moeten worden aan de bevorderingsnorm van de nieuw gekozen leerweg.
- De schoolleider kan voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.

>>>



In schema

Compensatie/ Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6 etc.
0	+	+	+	+	+	+	+
1	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+
3	-	B	B	B	B	+	+
4	-	-	B	B	B	B	+



Doorstromen van 4 MAVO naar 4 HAVO

- De Capellenborg stelt dat een 6,8 als gemiddeld eindexamencijfer van de MAVO nodig is voor doorstroming naar de HAVO.
- De Capellenborg hanteert dezelfde regels over doubleren voor leerlingen afkomstig van de MAVO als leerlingen uit de HAVO 3 in het vierde leerjaar van de HAVO.
- De decaan gaat samen met de leerling op zoek naar een geschikt profiel.

Richtlijnen voor de profielen

<i>Profiel Cultuur en maatschappij</i>	2e moderne vreemde taal en geschiedenis
<i>Profiel Economie en maatschappij</i>	wiskunde A, economie en geschiedenis
<i>Profiel Natuur en gezondheid</i>	wiskunde A, scheikunde en biologie
<i>Profiel Natuur en techniek</i>	wiskunde B, natuurkunde en scheikunde

Bevorderingsregeling vierde leerjaar HAVO

Algemeen

In de regels voor het bevorderen aan het einde van het schooljaar wordt gewerkt met tekortpunten, op basis van de schoolexamencijfers. Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

- een vijf komt overeen met één tekortpunt
- een vier komt overeen met twee tekortpunten
- een drie komt overeen met drie tekortpunten

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

- alle eindcijfers 6 of hoger heeft
- maximaal één 5 heeft voor de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde
- maximaal één 5 heeft en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn
- één 4 of twee keer een 5 heeft of één 4 én één 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minstens 6.0 is
- voor CKV een 'voldoende' of 'goed' behaald heeft

Bespreking

Een leerling wordt besproken als hij:

- één 4 of twee keer een 5 heeft of één 4 én één 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarbij het gemiddelde lager is dan een 6.0
- drie keer een 5 heeft
- twee keer een 4 heeft

Geen bevordering

Een leerling wordt niet bevorderd wanneer hij een 3 of lager heeft.