

Schoolplan 'Gezonde school'



Capellenborg
NET ZO UNIEK ALS JIJ

Inhoud

1. Waarom een gezonde school?
2. Aandachtsgebieden t.a.v. roken, alcohol en drugs
3. Waarom een rookvrij schoolterrein?
4. Schoolreglement en overige belangrijke criteria

Waarom een gezonde school?

Een gezonde school draagt structureel bij de gezondheid in het algemeen en een gezonde leefstijl in het bijzonder van leerlingen te bevorderen. Een gezonde omgeving is van invloed op een positief onderwijsleerproces. Dit wordt gerealiseerd door onze gezonde-school-aanpak

Deze aanpak sluit aan bij wensen en behoeften van school, de directe omgeving en versterkt wat wij als school al doen. De aanpak legt in overleg met de GGD de focus op een aantal gezondheidsthema's. Centraal staan de vier Gezonde School-pijlers:

1. Signaleren en doorverwijzen: vroegtijdige signalering van bekende risicofactoren bij individuele leerlingen (zoals gescheiden ouders, pesten of overgewicht) en de geïndiceerde preventieve zorg die daarop volgt (individuele leerlingenzorg).
2. Gezondheidseducatie: het klassikaal aanbieden van informatie en voorlichting over de gezondheid van leerlingen. Het doel is primair collectieve preventie. Het betekent gebruik maken van Gezonde School-activiteiten richting leerlingen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen.
3. Schoolomgeving: deze is gezond als de fysieke en sociale omgeving optimaal is voor leerlingen (om te leren) en voor medewerkers (om te werken). Het wordt daardoor gemakkelijker om te komen tot gezond gedrag. Een Gezonde School staat in een gezonde omgeving.
4. Beleid en regelgeving: hieronder worden afspraken, regels, protocollen en de handhaving verstaan. Als de school gezondheid opneemt in het schoolbeleid draagt dat bij aan de structurele en blijvende aandacht voor gezondheid.

Aandachtsgebieden t.a.v. roken, alcohol en drugs

2.1 Roken

- Per 1 maart 2017 mag er op ons schoolterrein niet gerookt worden. Er mag gerookt worden buiten het schoolterrein bij de daarvoor bestemde rookpalen. Dit geldt voor onze leerlingen en het personeel. Ook streven wij ernaar overige bezoekers te wijzen op deze regel! Hier zal ook het SPOC een aandeel in hebben. Het is van belang dat wij leerlingen hierop aanspreken met z'n allen.
- In en om school wordt veel toezicht gehouden door ons personeel. Zien wij toch leerlingen roken op het schoolterrein, dan worden deze leerlingen verzocht naar de rookpaal buiten het schoolterrein te gaan. Bij meerdere malen van overtreding wordt een gesprek met schoolleiding ingezet en eventueel ouders ingelicht.
- Alle medewerkers van school spreken leerlingen aan op hun gedrag. In eerste instantie handhaven de conciërges voor aanvang van de lessen, in pauzes en na schooltijd. Bij meerdere malen van overtreding wordt een gesprek met schoolleiding ingezet en eventueel ouders ingelicht.
- In samenwerking met de gebruikers van het schoolterrein na schooltijd blijft het schoolterrein rookvrij. We werken samen met de kinderopvang en de gebruikers van de sporthal.
- Leerlingen, personeel en ouders zijn en worden bij herhaling op verschillende manieren op de hoogte gebracht van de regels omtrent roken, alcohol en drugs via onderstaande wegen.

→ Website met een kopje schoolregels

→ De schoolgids onder het kopje schoolregels

→ Een nieuwsbrief

→ Via mentor, ieder jaar aan het begin van het schooljaar.

- Ook tijdens schoolactiviteiten op school, mag er niet gerookt worden door leerlingen, personeel en ouders. En mag er geen drugs of alcohol genuttigd worden.
- Ieder jaar hebben wij voor de tweede klassen een voorlichting over roken om leerlingen hiervan bewust te laten worden van de gevaren van roken. Deze voorlichtingen worden verzorgd door Tactus Verslavingszorg. Ook besteed de mentor tijd aan deze onderwerpen tijdens de mentorles.
- Elk jaar worden in leerjaar 2 en 4 verschillende soorten toetsen afgenomen. Dit is onder andere de EMOVO test, test je leefstijl en allerlei andere onderzoeken en testen.

- Aan de hand van de verschillende testen die worden afgenomen wordt er gekeken naar risico leerlingen of leerlingen waar wij ons zorgen over maken. Hier volgen dan vervolggesprekken met Tactus verslavingszorg en/of de GGD.
- Er is een ZAT (Zorg Advies Team) waarin deze en andere problematiek besproken wordt. Als leerlingen vragen hebben omtrent roken of andere zaken, dan weten leerlingen dat zij terecht kunnen bij mentor of zorgcoördinator hier op school. Tactus is op afroep aanwezig bij deze bijeenkomsten. En er zijn afspraken met Tactus en de GGD over verwijzing van leerlingen.
- Ons schoolterrein is rookvrij vanaf 1 maart 2017. Er hangt sinds januari een groot spandoek aan de school met de tekst: 'Wij gaan voor een rookvrij schoolterrein'. Er zijn verschillende plekken met een rookpaal waar leerlingen, personeel en overige mensen kunnen roken. Ook hangen er verschillende bordjes om aan te geven dat ons schoolterrein rookvrij is.
- Wij hebben duidelijke schoolregels omtrent roken, alcohol en drugs en ook het personeel is hiervan op de hoogte. Nieuw personeel krijgt een informatiepakket over Capellenborg, waar o.a. de documenten Schoolplan Gezonde School en de schoolregels deel van uitmaken.

2.2 Alcohol en Drugs

- Gebruik van alcohol en drugs is ten strengste verboden. Bij het gebruiken van alcohol of drugs worden ouders ingelicht en de leerling wordt onmiddellijk intern geschorst. Ook wordt er in overleg met ouders contact gezocht met Tactus verslavingszorg om te bekijken of het nodig is om de desbetreffende leerling voor te dragen.
- Ieder jaar hebben wij voor de verschillende klassen een voorlichting over alcohol en drugs om leerlingen hiervan bewust te laten worden. Deze voorlichtingen worden verzorgd door Tactus Verslavingszorg. Ook besteed de mentor enige tijd aan deze onderwerpen tijdens de mentorles.
- Elk jaar worden in leerjaar 2 en 4 verschillende soorten toetsen afgenomen. Dit is onder andere de EMOVO test, test je leefstijl en allerlei andere onderzoeken en testen.
- Aan de hand van de verschillende testen die worden afgenomen wordt er gekeken naar risico leerlingen of leerlingen waar wij ons zorgen om maken. Hier volgen dan vervolggesprekken met Tactus verslavingszorg en/of de GGD.

- Er is een ZAT (Zorg Advies Team) waarin deze en andere problematiek besproken wordt. Als leerlingen vragen hebben omtrent alcohol, drugs of andere zaken, dan weten leerlingen dat zij terecht kunnen bij mentor of zorgcoördinator hier op school. Tactus is op afroep aanwezig bij deze bijeenkomsten. En er zijn afspraken met Tactus en de GGD over verwijzing van leerlingen.
- In samenwerking met Tactus en GGD professionaliseren wij ons personeel door middel van themabijeenkomsten.
- Wij hebben duidelijke schoolregels omtrent alcohol en drugs en ook het personeel is hiervan op de hoogte. Nieuw personeel krijgt ook een schoolreglement waar deze regels duidelijk zijn omschreven.

Waarom een rookvrij schoolterrein?

Inleiding

Vanaf januari 2020 moet ieder schoolterrein rookvrij zijn. Dat geldt natuurlijk ook voor de Capellenborg in Wijhe. Wij hebben ervoor gekozen om hier in 2017 al voor te gaan.

Waarom de gezonde school-aanpak?

De gezonde school-aanpak is een effectieve manier om aan gezondheid te werken:

- Je kiest activiteiten die passen bij de school en de leerlingen
- Je werkt structureel en langdurig aan één gezondheidsthema. Dit vergroot de kans om ook op lange termijn effecten te realiseren.
- Je kiest uit een aanbod van activiteiten waarvan professionals hebben vastgesteld dat ze voldoen aan een aantal kwaliteitscriteria.

Voor het thema dat de school gekozen heeft, kiest de school activiteiten op basis van vier pijlers:

- Signaleren en doorverwijzen: gezondheidsrisico's signaleren, bijvoorbeeld drugsgebruik, overgewicht of sociaal-emotionele problemen en de leerlingen of de ouders doorverwijzen naar passende hulpverlening.
- Gezondheidseducatie: aandacht besteden aan gezondheidsthema's als alcohol, voeding en binnenmilieu in de lessen.
- Schoolomgeving: de school heeft een veilig fysieke en sociale schoolomgeving. Medewerkers en leerlingen gaan op een positieve manier met elkaar om en de fysieke schoolomgeving bevordert gezond gedrag.
- Schoolbeleid en regelgeving: door activiteiten en maatregelen in beleidsdocumenten op te nemen worden die structureel verankerd.

Meerwaarde voor verschillende groepen

Aandacht voor gezondheid levert belangrijke voordelen op voor leerlingen, medewerkers, de school en de ouders. Zoals betere schoolprestaties en minder ziekteverzuim.

1. Leerlingen

Teveel kinderen hebben overgewicht, bewegen onvoldoende of weten niet goed wat (on)gezond gedrag is. Gezonde school daagt niet alleen bij aan hun welbevinden, het verbetert ook hun schoolprestaties. En het biedt ze een betere basis voor hun verdere ontwikkeling.

- Lichamelijk actieve leerlingen leveren aantoonbaar betere schoolprestaties dan hun minder fitte leeftijdsgenoten.
- Gezonder gedrag van leerlingen draagt bij aan betere schoolprestaties, het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en succesvollere loopbanen.
- Een gezonde school draagt bij aan het versterken van de weerbaarheid van leerlingen. Leerlingen worden zich al vroeg bewust van hun eigen verantwoordelijkheid bij het maken van een gezonde keuze.
- Een gezonde school helpt de verschillen tussen leerlingen te verkleinen. Alle leerlingen doen mee en gezondheid is iets van iedereen.

2. Medewerkers

Niet alleen de gezondheid van leerlingen is relevant, ook medewerkers hebben iets aan een gezonde school. Door structureel te werken aan gezondheid, voelen medewerkers zich beter, kunnen zij zich beter inzetten en zijn ze een vanzelfsprekender rolmodel voor leerlingen.

→ Een gezonde school draagt positief bij aan de gezondheid van medewerkers, waardoor het werken plezieriger wordt en het ziekteverzuim minder.

→ Een gezonde school biedt medewerkers een duidelijk kader om hun voorbeeldrol op het gebied van gezondheid vorm te geven.

→ Aandacht besteden aan iets persoonlijks als gezondheid, maakt voor veel medewerkers het lesgeven interessanter.

→ Doordat leerlingen beter in hun vel zitten en minder verzuimen verloopt het leerproces beter, hetgeen minder energie van de leerkracht vergt.

→ De heldere zorgstructuur en aandacht voor vroegtijdig signaleren ondersteunt medewerkers bij het adequaat reageren op psychosociale of fysieke problemen van leerlingen.

3. School

De meeste scholen kiezen ervoor om een gezonde school te worden, omdat zij leerlingen meer mee willen geven dan alleen rekenen en taal. Zij zien het (leren) maken van gezonde keuzes als de basis van een optimale ontwikkeling. Zij willen graag bewustzijn creëren voor een gezonde leefstijl bij leerlingen. De school beschouwt zich als partner in de opvoeding van leerlingen, wat inhoudt dat zowel de school als ouders een rol hebben als het gaat om gezondheid.

→ Scholen doen al veel aan gezondheid van hun leerlingen. Communicatie over visie en het beleid maakt dit inzichtelijk voor alle betrokkenen bij de school.

→ Het zichtbaar maken van de aandacht voor gezondheid draagt bij aan de profilering van de school, wat kan leiden tot meer aanmeldingen.

→ Het pedagogisch klimaat op school verbetert en de leerprestaties gaan omhoog.

→ De binding van de medewerkers en ouders met de school kan door de gezonde school-aanpak groter worden.

→ Door jaarlijks prioriteiten te stellen en keuzes in activiteiten te maken, gebruikt de school de schaarse tijd en financiën efficiënt.

→ Met de gezonde school-aanpak staat de school er niet alleen voor. De school kan vaak professionele en soms ook financiële ondersteuning krijgen om gezonde school activiteiten uit te voeren.

→ Middelbare scholen die structureel aan gezondheid werken kunnen het vignet gezonde school aanvragen en zich profileren als gezonde school. Daarmee laat de school aan leerlingen, medewerkers, ouders en anderen zien dat gezondheid op school een hoge prioriteit heeft.

4. Ouders

Veel scholen betrekken ouders bij de gezonde school-aanpak, bijvoorbeeld door voorlichtingsavonden te organiseren, ouders te informeren en te laten meedenken. Samenwerking met ouders vergemakkelijkt het uitvoeren van gezonde school-activiteiten en maakt deze ook effectiever.

→ Ouders vinden de gezondheid van hun kind erg belangrijk en waarderen het dat de school hier aandacht aan besteedt.

→ Een gezonde school maakt het voor ouders makkelijker om hun kinderen gezond op te voeden. Dit is immers niet meer alleen iets van thuis, maar ook iets dat op school wordt gestimuleerd. Ook kunnen ouders thuis aansluiten bij 'lastige' onderwerpen die op school worden behandeld.

→ Ouders worden zich meer bewust van het belang van goed eten en voldoende bewegen en hun eigen rol bij de preventie van middelengebruik en seksuele en relationele vorming.

→ Ouders weten dat de school aandacht heeft voor gezondheid en wat mogelijke oplossingen zijn als hun kind gezondheidsrisico's loopt.

Schoolreglement en overige belangrijke criteria

4.1 Rookvrij schoolterrein

→ Per 1 maart 2017 mag er op ons schoolterrein niet gerookt worden. Er mag gerookt worden buiten het schoolterrein bij de daarvoor bestemde rookpalen. Dit geldt voor onze leerlingen en het personeel. Ook streven wij ernaar overige bezoekers te wijzen op deze regel! Hier zal ook het SPOC een aandeel in hebben. Het is van belang dat wij leerlingen hierop aanspreken met z'n allen.

→ Zien wij toch leerlingen roken op het schoolterrein, dan worden deze leerlingen verzocht naar de rookpaal te gaan. Bij meerdere malen van overtreding wordt een gesprek met schoolleiding ingezet en eventueel ouders ingelicht.

→ Leerlingen, personeel en ouders worden op verschillende manieren op de hoogte gebracht van deze regels omtrent roken, alcohol en drugs.

1. Website met een kopje schoolregels
2. De schoolgids onder het kopje schoolregels
3. Interne en externe nieuwsbrief
4. Via mentor etc.

→ Ook tijdens schoolactiviteiten op school, mag er niet gerookt worden door leerlingen, personeel en ouders. En mag er geen drugs of alcohol genuttigd worden.

→ Ieder jaar hebben wij voor de tweede klassen een voorlichting over roken om leerlingen bewust te laten worden van de gevaren van roken. Deze voorlichtingen worden verzorgd door Tactus Verslavingszorg. Ook besteed de mentor tijd aan deze onderwerpen tijdens de mentorles. De reden dat wij dit in klas 2 doen, is omdat leerlingen bij ons in klas 3 meestal beginnen met roken. Mentoren maken tijdens de mentorles geen gebruik van een methode omtrent roken, alcohol en drugs, maar het gaat hierbij puur om bespreekbaar maken en ervaringen/meningen delen.

→ Bovenstaande hebben wij ook voor klas 4, maar dan over alcohol en drugs.

→ Elk jaar worden in leerjaar 2 en 4 verschillende soorten toetsen afgenomen. Dit is onder andere de EMOVO test, test je leefstijl en allerlei andere onderzoeken en testen. Wij werken ook nauw samen met de GGD.

→ Aan de hand van de verschillende testen die worden afgenomen wordt er gekeken naar risico leerlingen of leerlingen waar wij ons zorgen om maken. Hier volgen dan vervolgesprekken met Tactus verslavingszorg en/of de GGD.

→ Er is een ZAT (Zorg Advies Team) waarin deze en andere problematiek besproken wordt. Als leerlingen vragen hebben omtrent roken of andere zaken, dan weten leerlingen dat zij terecht kunnen bij mentor of zorgcoördinator hier op school. Tactus is op afroep aanwezig bij deze bijeenkomsten. En er zijn afspraken met Tactus en de GGD over verwijzing van leerlingen.

→ Ons schoolterrein is rookvrij vanaf 1 maart 2017. Er hangt sinds januari een groot spandoek aan de school met de tekst: 'Wij gaan voor een rookvrij schoolterrein'. Er zijn verschillende plekken met een rookpaal waar leerlingen, personeel en overige bezoekers kunnen roken. Ook hangen er bordjes om aan te geven dat ons schoolterrein rookvrij is.

→ Wij hebben duidelijke schoolregels omtrent roken, alcohol en drugs en ook het personeel is hiervan op de hoogte. Nieuw personeel krijgt ook een schoolreglement waar deze regels duidelijk zijn omschreven.

4.2 Alcohol en Drugs

→ Gebruik van alcohol en drugs is ten strengste verboden. Bij het gebruiken van alcohol of drugs worden ouders en jeugdagent ingelicht en de leerling wordt onmiddellijk intern geschorst. Ook wordt er in overleg met ouders contact gezocht met Tactus verslavingszorg om te bekijken of het nodig is om de desbetreffende leerling voor te dragen. Verder hoort ook tot de mogelijkheden om een leerling naar HALT te sturen.

→ Ieder jaar hebben wij voor de verschillende klassen een voorlichting over alcohol en drugs om leerlingen hiervan bewust te laten worden. Deze voorlichtingen worden verzorgd door Tactus Verslavingszorg. Ook besteedt de mentor enige tijd aan deze onderwerpen tijdens de mentorles.

→ Elk jaar worden in leerjaar 2 en 4 verschillende soorten toetsen afgenomen. Dit is onder andere de EMOVO test, test je leefstijl en allerlei andere onderzoeken en testen.

→ Aan de hand van de verschillende testen die worden afgenomen wordt er gekeken naar risico leerlingen of leerlingen waar wij ons zorgen om maken. Hier volgen dan vervolgesprekken met Tactus verslavingszorg en/of de GGD.

→ Er is een ZAT (Zorg Advies Team) waarin deze en andere problematiek besproken wordt. Als leerlingen vragen hebben omtrent alcohol, drugs of andere zaken, dan weten leerlingen dat zij terecht kunnen bij mentor of zorgcoördinator hier op school. Tactus is op afroep aanwezig bij deze bijeenkomsten. En er zijn afspraken met Tactus en de GGD over verwijzing van leerlingen.

→ In samenwerking met Tactus en GGD professionaliseren wij ons personeel door middel van themabijeenkomsten.

→ Wij hebben duidelijke schoolregels omtrent alcohol en drugs en ook het personeel is hiervan op de hoogte. Nieuw personeel krijgt ook een schoolreglement waar deze regels duidelijk zijn omschreven.